

# 令和5年度中堅保育士研修会「千葉県委託」 開催要項

1 テーマ すべての子どもの権利と育ちを保障していく社会の実現を目指して

## 2 趣 旨

子ども子育てを取りまく社会の状況が大きく変化し、それに伴い保育所（園）認定こども園に求められる役割なども高まる中で保育の質の向上が求められています。

現行の「保育所保育指針」の「保育の方法」には、「子どもが自発的・意欲的に関われるような環境を構成し、子どもの主体的な活動や子ども相互の関わりを大切にすること。」とあります。言い換えると、これからは「主体的」「対話的」「深い学び」というアクティブラーニングの3つの視点に立った保育が求められていると考えられます。

また、「非認知能力」は、知識などのように測ることができない“心の土台”のようなものです。この力は遊びを通じて高められるものであると考えます。保育所（園）・こども園や家庭で、子ども理解を深め、子どもが安心して夢中になって遊び込み、非認知能力を高められる環境をつくり、子ども自身がアクティブラーニングの視点に立った質の高い遊びができるようにどのように援助を行うのか、中堅保育士の人材育成を図るための研修会を開催いたします。

3 開催期日 令和5年10月20日（金）

12時50分～15時35分（受付：12時10分開始）

4 開催方法 ハイブリッド形式

①参集の場合 千葉県社会福祉センター2階研修室B

②オンライン参加 Z o o m

5 参加対象者 中堅保育士又はそれに準ずる者

①会場参加定員75名 ②オンライン参加定員50名

※いずれも定員になり次第締め切ります。

6 日程及び内容 日程表参照

- 7 申込・締切 下記URLにより、「Googleフォーム」にて千葉県  
保育協議会事務局までお申込みください。

申込期間 令和5年9月29日（金）～令和5年10月13日（金）

①参集の場合

URL <https://forms.gle/BxTKu7jaYeuaVimW9>

QRコード



②オンライン参加の場合

URL <https://forms.gle/gngCTLXYb3ffzc57>

QRコード



※電話・FAXでのお申し込みは受付いたしません。

※定員になり次第、締め切りといたします。

8 留意事項（参集の場合）

- (1) 駐車場はありません。公共交通機関を御利用ください。
- (2) 当日キャンセルの場合は、Tel 043-245-1103(千葉県保育協議会)にご連絡ください。

9 オンライン参加について

- (1) Zoomを使用し、会場での講義内容を同時配信することによる参加となります。
- (2) オンラインにてご参加いただくには、パソコン（カメラ・スピーカーつき）、インターネット通信環境、メール送受信可能な環境が必須となります。
- (3) 必ず、所属の保育施設のPCを使ってご参加ください。個人のスマートフォン等による参加は認めません。
- (4) 講義等の録音、録画、撮影は禁止いたします。
- (5) オンラインによる参加をされる方にはメールにて別途、参加方法や参加にあたっての注意事項等をお送りさせていただきます。
- (6) 受講中は必ず、ビデオをオンにして視聴してください。

## 10 問合わせ先

千葉県保育協議会事務局（社会福祉法人千葉県社会福祉協議会内）

〒260-8508

千葉市中央区千葉港4-5 千葉県社会福祉センター(5階)

TEL 043-245-1103 FAX 043-245-9040

## 11 会場地図（参集の場合）

千葉県社会福祉センター（千葉市中央区千葉港4-5）



- JR「千葉みなと駅」より徒歩10分
- JR「千葉駅」より徒歩20分
- 千葉都市モノレール「市役所前駅」より徒歩5分

令和5年度

中堅保育士

研修会

## 日程表

会場：①参集 千葉県社会福祉センター  
2階研修室B  
②オンライン(Zoom)

月日	時間	内容
10/20 (金)	12:10～	受付
	12:50～	開会・挨拶
	13:00～14:30	【講義】 「子ども理解を深め、より良い育ちを支える保育の在り方を学ぶ」 ～ アクティブラーニングや非認知能力を高めるためには～ 講師 植草学園短期大学 子ども未来学科 教授 久留島 太郎 氏
	14:30～14:40	休憩
	14:40～15:05	【講義:動画】 「不適切保育の未然防止について」 講師 一般社団法人 日本保育者支援協会 顧問 新保 庄三 氏
	15:05～15:35	【ふりかえり】 「子ども理解を深め、より良い育ちを支える保育の在り方を学ぶ」を受講して フィードバックシート・グループワーク 千葉県保育協議会 研修委員会
	15:35	閉会